**Plan mot diskriminering och kränkande behandling**

*Förskolan Källan*

Utdrag ur *LPfö-18*

**Förskolans värdegrund och uppdrag**

Förskolan ingår i skolväsendet och vilar på demokratins grund. Av skollagen

(2010:800) framgår att utbildningen i förskolan syftar till att barn ska inhämta

och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns utveckling och

lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och

förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska

värderingar som det svenska samhället vilar på.

Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktning för människolivets

okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika

värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar, samt solidaritet

mellan människor. Inget barn ska i förskolan bli utsatt för diskriminering

på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet,

religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning

eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för

annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas.

Utbildningen ska genomföras i demokratiska former och lägga grunden till

ett växande intresse och ansvar hos barnen för att aktivt delta i samhället och

för en hållbar utveckling – såväl ekonomisk och social som miljömässig.

Både ett långsiktigt och globalt framtidsperspektiv ska synliggöras i utbildningen.

Förskolan ska spegla de värden och rättigheter som uttrycks i FN:s konvention

om barnets rättigheter (barnkonventionen). Utbildningen ska därför utgå

från vad som bedöms vara barnets bästa, att barn har rätt till delaktighet och

inflytande och att barnen ska få kännedom om sina rättigheter.

**Vision: På Förskolan Källan ska varje barn mötas med respekt och få utvecklas utifrån sina förutsättningar. Alla ska känna sig trygga och uppskattade.**

Planen gäller från 20241001–20251001

Som rektor är jag ytterst ansvarig för att upprätta en plan mot diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling samt att förskolans arbete med planen genomförs enligt rådande styrdokument.

Planen ska vara känd för barn, personal och vårdnadshavare. Varje år ska planen utvärderas och en ny plan ska upprättas utifrån de behov som finns i verksamheten.

Alla som arbetar i förskolan har ett gemensamt ansvar för att alla barn möts med respekt och får utvecklas utifrån sina egna förutsättningar.

Planens syfte är att:

* Främja barns rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, könsidentitet eller könsuttryck, ålder eller funktionsnedsättning och förhindra trakasserier eller annan kränkande behandling.
* Arbeta förebyggande, främjande och skydda barn från diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.

*Emma Eryd*

*Rektor*

**Utvärdering av planen 2023/2024**

**Mål för det främjande arbetet förra läsåret var:**

Förskolan ska ge varje barn förutsättning att utveckla sin kulturella identitet samt kunskap och intresse för olika kulturer.

**Arbetsgång:**

Vi tänker koppla till vårt språkmål och låta Alfons följa med barnen hem igen och tillsammans med barnet välja en favoritbok som finns hemma och ta med den och visa på förskolan.

**Genomfördes arbetsgången?**

Nej, inte på det sättet som tanken var från början. I stället lånade vi Alfonsböcker på de språk som barnen talar hemma. Barnen fick med sig boken hem och vi uppmanade föräldrarna att läsa den hemma. När de kom tillbaka med boken samtalade vi i barngruppen om den och läste eller berättade den på svenska.

**Mål för det förebyggande arbetet förra läsåret var:**

Förskolan ska ge varje barn förutsättning att utveckla förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler.

**Arbetsgång:**

Att vi pedagoger aktivt är närvarande i leken så vi ser vad som händer och kan hjälpa till då konflikter uppstår genom samtal där vi lyssna på båda parter.

Att vi hjälper barn att hitta strategier för att få vara med i leken.

Att även i samlingar jobba med kompistema på olika sätt.

**Genomfördes arbetsgången?**

Ja pedagogerna har funnits närvarande i barnens lek och hjälpt barnen med att hantera konflikter genom samtal. Vi har också förebyggt konflikter genom att dela oss i mindre grupper och då det varit möjligt legat steget före och på så sätt kunna förutse och undanröja vissa konflikter.

Vi har haft några samlingar om hur en kompis ska vara och vi har läst olika kompisböcker tillsammans.

**Vad behöver förbättras? Hur?**

Barnen som pratar svenska hemma fick aldrig med sig någon bok hem däremot fick alla barn lära känna andra språk än sitt eget. Vi behöver se till att alla barn få känna sig speciella och visar upp något från sin hemmiljö.

Att i ännu högre grad vara närvarande och att i en konfliktsituation eller allra helst innan en konflikt försöka se från båda barnens synvinkel. Kanske det inte alls var menat att provocera någon och om det var det, vad ligger bakom?

**Förebyggande arbete**

Kartläggningen visar att vi har många olika behov bland våra barn som kräver extra stöd och stimulans i olika situationer. Vi ser också att vi pedagoger kan bli bättre på att se vad barnen menar i olika situationer som uppstår till exempel i en konfliktsituation, så vi lägger fokus på rätt saker.

**Mål för det förebyggande arbetet:**

Alla barn ska få uppleva den tillfredställelse och glädje det ger att göra framsteg, övervinna svårigheter och att vara en tillgång i gruppen.

**Arbetsgång:**

Att vi pedagoger aktivt är närvarande i leken.

Att vi delar oss i mindre grupper vid olika tillfällen med olika sammansättning, så barnen får tillfälle att i en mindre grupp leka med olika kompisar.

Att vi pedagoger ligger steget före för att undvika konflikter.

Att vi försöker se saker ur barnens synvinkel och se det positiva och lägger fokus på det.

Ansvarig: Pedagogerna på Källan

**Främjande arbete**

* Vi arbetar efter den gyllene regeln – som du vill att andra ska vara mot dig, så ska du också vara mot dem.
* Verksamheten ska anpassas till alla barn i förskolan. Barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd och stimulans än andra ska få detta stöd utformat med hänsyn till egna behov och förutsättningar så att de ska utvecklas så långt som möjligt.
* Vi använder oss av litteratur som belyser de sju diskrimineringsgrunderna.
* Vuxna finns med i leken, är engagerade i barnens situation för att se och upptäcka uteslutning och kränkningar tidigt.
* Vi arbetar aktivt för att utveckla barnens kunskap och respekt för olika kulturer och värderingar.
* Vi vill främja barns lika rättigheter genom att ge flickor och pojkar lika stort inflytande över verksamheten – och lika stort utrymme.
* Vi vill ge barnen möjlighet att utveckla sin identitet och känna trygghet i den. Barns identitetsutveckling ska inte begränsas på grund av samhälleliga normer och vuxnas förutsättningar som är knutna till kön.
* Vi vill synliggöra och bevaka olika familjekonstellationer så att varje barn ska kunna känna stolthet över sin familj och att föräldrar ska kunna känna tillit till förskolan.

Detta läsår har vi valt att fokusera på att verksamheten ska anpassas till alla barn i förskolan.

**Mål för det främjande arbetet:**

Verksamheten ska anpassas till alla barn i förskolan. Barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd och stimulans än andra ska få detta stöd utformat med hänsyn till egna behov och förutsättningar så att de ska utvecklas så långt som möjligt.

**Arbetsgång:**

Vi arbetar mycket med tecken och bilder.

Vi jobbar extra mycket med språkförståelse.

Ansvarig: Pedagogerna på Källan

**Delaktighet:**

**Barnen:**

I intervjuer med de äldre barnen har det framkommit att de tycker det är roligt och bra med ett bildschema som talar om vad som ska hända under dagen. Vi pratar också med barnen om hur man är en bra kompis. Det är viktigt att alla ska få vara med samtidigt som man ibland måste få vara ensam.

Ansvarig: Pedagogerna på Källan

**Vårdnadshavarna:**

På föräldramötet i september presenterade vi vårt förslag till nya mål och bad om föräldrarnas åsikter.

Ansvarig: Pedagogerna på Källan

**Personalen:**

Information om planen samt kartläggning och mål i läsårets plan vid husmöte i oktober.

Ansvarig: Representant i likabehandlingsgruppen

**Utvärdering av planen 2024/2025**

Utvärderingen ska vara klar i juni, 2025. Den kommer att utvärderas genom pedagogernas observationer och dokumentationer.

Ansvarig: Representant i likabehandlingsgruppen

**Åtgärder för akuta situationer**

*Rutiner när barn kränks av barn*

* När det kommer till förskolans kännedom att det kan förekomma kränkningar informera alltid rektor. Rektor sammankallar arbetslaget, ansvarig i arbetslagen är den som ingår likabehandlingsgruppen.
* Ansvarig samlar in information och dokumenterar.
* Ansvarig i arbetslaget informerar de inblandade barnens vårdnadshavare.
* Åtgärder beslutas i samråd med vårdnadshavare. Ev handlingsplan skrivs.
* Ansvarig pedagog dokumenterar händelser och åtgärder.
* Utvärdering sker regelbundet med samtliga inblandade och ev. i likabehandlingsgruppen.
* Anmälan om kränkande behandling rapporteras till huvudman av rektor.

*Åtgärder när vuxna kränker barn*

* När det kommer till förskolans kännedom att det kan förekomma kränkningar informera alltid rektorn.
* Rektorn samlar in information och dokumenterar.
* Rektorn har samtal med den som kränkt och dokumenterar händelsen.
* Fortsatt regelbunden uppföljning med samtliga inblandade.
* Anmälan om kränkande behandling rapporteras till huvudman av rektor.

**Begrepp, regler och lagar**

Diskrimineringslagen och skollagen skyddar barn mot diskriminering, trakasserier, kränkande behandling och repressalier. Skyddet gäller för barn som finns i verksamheten och för barn som söker till verksamheten.

**Diskriminering**

Diskrimineringsgrunderna är tydligt definierade i diskrimineringslagen och vilat på FN-konventionen om de mänskliga rättigheterna och barnkonventionen.

Diskriminering i förskolan innebär att ett barn missgynnas av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

* Kön
* Könsidentitet eller könsuttryck
* Etnisk tillhörighet
* Religion eller trosuppfattning
* Funktionsnedsättning
* Sexuell läggning
* Ålder

Eftersom diskriminering handlar om missgynnande förutsätter det någon form av makt hos den som utför diskrimineringen. I förskolan kan personal och huvudman göra sig skyldiga till detta. Barn kan alltså inte diskriminera varandra i juridisk mening.

**Trakasserier och kränkande behandling**

Vid trakasserier och kränkande behandling kränker man ett barns värdighet. Det kan vara:

* Fysiskt (slag, knuffar)
* Verbalt (hot, svordomar, öknamn)
* Psykosocialt (utfrysning, grimaser, alla går när barnet kommet)
* Texter och bilder (teckningar, lappar, foton)

Om barn upplever sig vara kränkta eller trakasserade av vuxna är de särskilt utsatta eftersom de är i en beroendeställning, detta måste därför betraktas som mycket allvarligt. Både diskrimineringslagen och skollagen innehåller ett absolut förbud mot förskolans anställda att utsätta barn för trakasserier och kränkande behandling.

**Trakasserier**

Barnets värdighet kränks och det har samband med de sju diskrimineringsgrunderna.

**Kränkande behandling**

Barnets värdighet kränks utan att det har samband med diskrimineringsgrunderna. Det kan handla om att retas eller frysa ut någon. Vuxna kan kränka barn genom en handgriplig eller hårdhänt tillsägelse.

**Utrednings- och åtgärdsskyldighet**

Enligt lag ska förskolan agera så snart någon i personalen får kännedom om att ett barn kan vara utsatt för trakasserier eller kränkande behandling. Förskolan ska skyndsamt utreda och vidta åtgärder för att förhindra fortsatta kränkningar. Personalen ska anmäla till förskolechefen som i sin tur ska informera huvudmannen.

**Repressalier**

Personalen får inte utsätta ett barn för straff eller negativ behandling på grund av att barn eller föräldrar anmält förskolan för diskriminering eller berättat att det förekommer trakasserier eller kränkande behandling.

**Främjande**

Förskolan ska aktivt främja lika rättigheter och möjligheter för barn oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning samt sexuell läggning.

**Förebyggande**

Förskolan ska arbeta för att barn inte utsätts för trakasserier, sexuella trakasserier och kränkande behandling.

**Plan**

**Förskolan ska varje år upprätta en plan för de åtgärder som behövs för att dels främja lika rättigheter och möjligheter, dels förebygga och förhindra trakasserier, sexuella trakasserier samt kränkande behandling.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |