



Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Förskolan Källan

Utdrag ur LPfö-98 (reviderad 2010)

Förskolans värdegrund och uppdrag

Förskolan ska ta till vara och utveckla barnens förmåga till ansvarskänsla och social handlingsberedskap, så att solidaritet och tolerans tidigt grundläggs.

Förskolan ska uppmuntra och stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Verksamheten ska präglas av omsorg om individens välbefinnande och utveckling. Inget barn ska i förskolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning hos någon anhörig eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Verksamheten ska syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt. Barns behov av att på olika sätt få reflektera över och dela sina tankar om livsfrågor med andra ska stödjas.

Den växande rörligheten över nationsgränserna skapar en kulturell mångfald i förskolan, som ger barnen möjligheter att grundlägga respekt och aktning för varje människa oavsett bakgrund.

Vision: På Förskolan Källan ska varje barn mötas med respekt och få utvecklas utifrån sina förutsättningar. Alla ska känna sig trygga och uppskattade.

Planen gäller från 20181001-20191001

Som förskolechef är jag ytterst ansvarig för att upprätta en plan mot diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling samt att förskolans arbete med planen genomförs enligt rådande styrdokument.

Planen ska vara känd för barn, personal och vårdnadshavare. Varje år ska planen utvärderas och en ny plan ska upprättas utifrån de behov som finns i verksamheten.

Alla som arbetar i förskolan har ett gemensamt ansvar för att alla barn möts med respekt och får utvecklas utifrån sina egna förutsättningar.

Planens syfte är att:

- Främja barns rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, könsidentitet eller könsuttryck, ålder eller funktionsnedsättning och förhindra trakasserier eller annan kränkande behandling.
- Arbeta förebyggande, främjande och skydda barn från diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.

Marie Svensson

Förskolechef

Utvärdering av planen 2017/2018

Mål för det främjande arbetet förra läsåret var:

Att det ska finnas böcker i barnens bokhylla som på ett naturligt sätt belyser olika funktionshinder.

Åtgärd

Vi söker aktivt efter böcker i ämnet, köper eller låna. Dokumentera vilka böcker vi läst.

Genomfördes åtgärderna?

Det visade sig att det inte var helt lätt att hitta böcker som belyser funktionshinder, vid förfrågan på biblioteket fick vi många tips på böcker om att vara annorlunda, och några av dem har vi lånat och läst. Vi har köpt in böckerna om Williams kompisar av Marie Bosson Rydell, de belyser också att vi alla är olika och att man kan ha svårigheter att göra som alla andra och som det förväntas av en t.ex. vänta på sin tur eller lyssna i en samling. En bok om en flicka som har hörapparat har vi också köpt in. I vårt arbete med måltidspedagogik har vi pratat om våra olika sinnen och då också hur det kan vara att inte se eller höra.

Mål för det förebyggande arbetet förra läsåret var:

Att bygga en god gruppkänsla.

Åtgärder:

Att dela oss i mindre grupper både vid styrda aktiviteter och i den fria leken.

Att arbeta med materialet "Vännerna i Kungaskogen" som handlar om att vara en bra kompis.

Genomfördes åtgärderna?

Vi har delat gruppen ofta både i leksituationer och aktiviteter, detta har bidragit till en lugnare lek med färre konflikter och barnen har ofta kunnat samarbeta med varandra i den lilla gruppen. Däremot har det kanske inte stärkt gruppkänslan då vi sällan gjort något alla tillsammans. De äldre barnen har arbetat med materialet "Vännerna i Kungaskogen", de har tyckt att det är roligt och hänvisar ibland till det men i praktiken upplever vi inte att det bidragit till att stärka gruppkänslan.

Vad behöver förbättras? Hur?

Vi får fortsätta att hålla ögonen öppna för bra böcker eller material som på ett naturligt sätt kan belysa olika funktionsnedsättningar.

Vi kommer att fortsätta att jobba med små grupper där varje barn få utrymme att göra sig hörd och få ta plats. Vi tror att gruppen till hösten har en annan sammansättning som gör att det blir lättare att ibland göra saker tillsammans hela gruppen eller i de två huvudgrupperna, Fjärilar och Nyckelpigor.

Delaktighet:

Barnen:

Vi har genomfört observationer i gruppen.

Ansvarig: representant i likabehandlingsgruppen

Vårdnadshavarna:

Information på föräldraråd där vårdnadshavarna får möjlighet att vara med och diskutera.

Ansvarig: förskolechef. Samt på föräldramöte, ansvarig representant i likabehandlingsgruppen.

Personalen:

Information om kartläggning och målområden i läsårets plan vid husmöte i oktober.

Ansvarig: representant i likabehandlingsgruppen. Samt på servicemöte, ansvarig förskolechef.

Främjande arbete

- Vi arbetar efter den gyllene regeln – som du vill att andra ska vara mot dig, så ska du också vara mot dem.
- Verksamheten ska anpassas till alla barn i förskolan. Barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd och stimulans än andra ska få detta stöd utformat med hänsyn till egna behov och förutsättningar så att de ska utvecklas så långt som möjligt.
- Vi använder oss av litteratur som belyser de sju diskrimineringsgrunderna.
- Vuxna finns med i leken, är engagerade i barnens situation för att se och upptäcka uteslutning och kränkningar tidigt.
- Vi arbetar aktivt för att utveckla barnens kunskap och respekt för olika kulturer och värderingar.
- Vi vill främja barns lika rättigheter genom att ge flickor och pojkar lika stort inflytande över verksamheten – och lika stort utrymme.
- Vi vill ge barnen möjlighet att utveckla sin identitet och känna trygghet i den. Barns identitetsutveckling ska inte begränsas på grund av samhälleliga normer och vuxnas förutsättningar som är knutna till kön.
- Vi vill synliggöra och bevaka olika familjekonstellationer så att varje barn ska kunna känna stolthet över sin familj och att föräldrar ska kunna känna tillit till förskolan.

Detta läsår har vi valt att fokusera på att arbeta aktivt för att främja barns lika rättigheter genom att ge flickor och pojkar lika stort inflytande över verksamheten och lika stort utrymme.

Mål för det främjande arbetet:

Att ge flickor och pojkar lika stort inflytande över verksamheten och lika stort utrymme.

Åtgärd

Vi dokumenterar vid ett antal förutbestämda tillfällen, var på förskolan de olika barnen befinner sig. Då ser vi om det är någon skillnad i fördelningen av vilka utrymmen som uppskattas mest, eller man får tillgång till för respektive pojkar och flickor.

Vi observerar varandra i personalgruppen, om vi bemöter pojkar och flickor olika. Observationerna sker vid förutbestämda veckor och vi delger varandra vad vi sett på ett närliggande husmöte.

Ansvarig: pedagogerna Källan

Utvärdering ska vara klar den 15 juni 2019

Förebyggande arbete

Kartläggningen visar att det ofta blir stökigt i kön, före och efter lunch när alla ska tvätta sig och att vi inte erbjuder alla barn att få vara själva på toaletten.

Mål för det förebyggande arbetet:

Att alla barn ska känna sig trygga och att deras integritet respekteras.

Åtgärder:

Att skapa rutiner som leder till att inte alla behöver använda toaletten samtidigt och se till att det alltid finns en vuxen med om många barn tvättar sig samtidigt.

Utvärdering av planen 2018/2019

Utvärderingen ska vara klar senast 15 juni, 2019. Den kommer att utvärderas genom observationer och samtal med barnen.

Ansvarig: representant i likabehandlingsgruppen

Åtgärder för akuta situationer

Rutiner när barn kränks av barn

- När det kommer till förskolans kännedom att det kan förekomma kränkningar informera alltid förskolechefen. Förskolechefen sammankallar arbetslaget, ansvarig i arbetslagen är den som ingår likabehandlingsgruppen.
- Ansvarig samlar in information och dokumenterar.
- Ansvarig i arbetslaget informerar de inblandade barnens vårdnadshavare.
- Åtgärder beslutas i samråd med vårdnadshavare. Ev handlingsplan skrivs.
- Ansvarig pedagog dokumenterar händelser och åtgärder.
- Utvärdering sker regelbundet med samtliga inblandade och ev. i likabehandlingsgruppen.
- Anmälan om kränkande behandling rapporteras till huvudman av förskolechef.

Åtgärder när vuxna kränker barn

- När det kommer till förskolans kännedom att det kan förekomma kränkningar informera alltid förskolechefen.
- Förskolechefen samlar in information och dokumenterar.
- Förskolechefen har samtal med den som kränkt och dokumenterar händelsen.
- Fortsatt regelbunden uppföljning med samtliga inblandade.
- Anmälan om kränkande behandling rapporteras till huvudman av förskolechef.

Begrepp, regler och lagar

Diskrimineringslagen och skollagen skyddar barn mot diskriminering, trakasserier, kränkande behandling och repressalier. Skyddet gäller för barn som finns i verksamheten och för barn som söker till verksamheten.

Diskriminering

Diskrimineringsgrunderna är tydligt definierade i diskrimineringslagen och vilat på FN-konventionen om de mänskliga rättigheterna och barnkonventionen.

Diskriminering i förskolan innebär att ett barn missgynnas av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

- Kön
- Könsidentitet eller könsuttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Eftersom diskriminering handlar om missgynnande förutsätter det någon form av makt hos den som utför diskrimineringen. I förskolan kan personal och huvudman göra sig skyldiga till detta. Barn kan alltså inte diskriminera varandra i juridisk mening.

Trakasserier och kränkande behandling

Vid trakasserier och kränkande behandling kränker man ett barns värdighet. Det kan vara:

- Fysiskt (slag, knuffar)
- Verbalt (hot, svordomar, öknamn)
- Psykosocialt (utfrysning, grimaser, alla går när barnet kommet)
- Texter och bilder (teckningar, lappar, foton)

Om barn upplever sig vara kränkta eller trakasserade av vuxna är de särskilt utsatta eftersom de är i en beroendeställning, detta måste därför betraktas som mycket allvarligt. Både diskrimineringslagen och skollagen innehåller ett absolut förbud mot förskolans anställda att utsätta barn för trakasserier och kränkande behandling.

Trakasserier

Barnets värdighet kränks och det har samband med de sju diskrimineringsgrunderna.

Kränkande behandling

Barnets värdighet kränks utan att det har samband med diskrimineringsgrunderna. Det kan handla om att retas eller frysa ut någon. Vuxna kan kränka barn genom en handgriplig eller hårdhänt tillsägelse.

Utrednings- och åtgärdsskyldighet

Enligt lag ska förskolan agera så snart någon i personalen får kännedom om att ett barn kan vara utsatt för trakasserier eller kränkande behandling. Förskolan ska skyndsamt utreda och vidta åtgärder för att förhindra fortsatta kränkningar. Personalen ska anmäla till förskolechefen som i sin tur ska informera huvudmannen.

Repressalier

Personalen får inte utsätta ett barn för straff eller negativ behandling på grund av att barn eller föräldrar anmält förskolan för diskriminering eller berättat att det förekommer trakasserier eller kränkande behandling.

Främjande

Förskolan ska aktivt främja lika rättigheter och möjligheter för barn oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning samt sexuell läggning.

Förebyggande

Förskolan ska arbeta för att barn inte utsätts för trakasserier, sexuella trakasserier och kränkande behandling.

Plan

Förskolan ska varje år upprätta en plan för de åtgärder som behövs för att dels främja lika rättigheter och möjligheter och dels förebygga och förhindra trakasserier, sexuella trakasserier samt kränkande behandling.