



Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2018/2019

Förskolan Klippan

Utdrag ur *Lpfö-98 (reviderad 2016)*

Förskolans värdegrund och uppdrag

”Förskolan ska ta till vara och utveckla barnens förmåga till ansvarskänsla och social handlingsberedskap, så att solidaritet och tolerans tidigt grundläggs.

Förskolan ska uppmuntra och stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Verksamheten ska präglas av omsorg om individens välbefinnande och utveckling. Inget barn ska i förskolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning hos någon anhörig eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Verksamheten ska syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt. Barns behov av att på olika sätt få reflektera över och dela sina tankar om livsfrågor med andra ska stödjas.

Den växande rörligheten över nationsgränserna skapar en kulturell mångfald i förskolan, som ger barnen möjligheter att grundlägga respekt och aktning för varje människa oavsett bakgrund.” (Skolverket 2016 s.4)

Vision:

På förskolan Klippan ska varje barn mötas med respekt och få utvecklas utifrån sina förutsättningar. Förskolan ska vara fri från kränkande behandling och diskriminering.

Planen gäller från **20181001-20191001**

Ansvarig för planen: Förskolechef

Förskolechefens ansvar

Som förskolechef är jag ytterst ansvarig för att upprätta en plan mot diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling samt att förskolans arbete med planen genomförs enligt rådande styrdokument.

Planen ska vara känd för barn, personal och vårdnadshavare. Varje år ska planen utvärderas och en ny plan ska upprättas utifrån de behov som finns i verksamheten.

Alla som arbetar i förskolan har ett gemensamt ansvar för att alla barn möts med respekt och får utvecklas utifrån sina egna förutsättningar.

Planens syfte är att:

- Främja barns rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, könsidentitet eller könsuttryck, ålder eller funktionsnedsättning och förhindra trakasserier eller annan kränkande behandling.

Arbeta förebyggande, främjande och skydda barn från diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.

Växjö 171001

Marie Svensson

Förskolechef, Kristen förskola i Växjö

Hänvisningar: Skollagen 2010:800 6 kap.

Diskrimineringslagen (2008:567)

Socialtjänstlagen 14 kap. 1 § (2001:453)

Utvärdering av planen 2017/2018

Genom samtal pedagoger emellan, loggboksanteckningar och samtal med föräldrar upplever vi att barnen möts med respekt och får utvecklas efter sina förutsättningar. Vi vuxna har varit observanta på hur barnen tilltalat varandra och vi har väglett dem i samspel med varandra.

Förra årets mål i det förebyggande arbetet har varit att ge barnen redskap för att våga säga ifrån tex, sluta, nej, jag vill inte att du gör så och att lära barnen att ett nej är ett nej och att ja är ett ja. Det har skett ständig observation av barnen och deras behov. Vi har hört om barnen eller föräldrar sagt ifrån eller haft önskemål om något. Vi har exempelvis ändrat platser vid matbordet för att skapa en god måltidssituation och vi ser att barnen mått bra av detta. Vi har hjälpt barnen att sätta ord på det de känner och upplever vilket har hjälpt dem att förstå varandra bättre.

Förra årets mål i det främjande arbetet har varit att jobba med böcker utifrån diskrimineringsgrunderna. Vi har haft boksamtal med barnen utifrån böcker som skildrar olika människors livssituation. Samtalen har varit givande och vi har hört att barnen reflekterat kring det de lyssnat till. I barnens lek har vi återkopplat till böckerna vi läst och påmint dem om hur figurerna i böckerna upplevt olika situationer. Vi upplever att barnen är trygga på Klippan och att arbetssättet vi haft under året har gynnat barnen.

Årets plan 2018/2019

Delaktighet

Barnen: Vi gör observationer av barngruppen. Vi har samtal med barnen. Vi skapar positiva trivselregler tillsammans med barnen.

Ansvariga: Personalen på Klippan

Vårdnadshavare: Vi informerar om likabehandlingsplanen på höstens föräldramöte, föräldrasamtal, föräldraråd och på inskolningssamtalen. Planen finns alltid synlig och tillgänglig på vår hemsida och vår ”arbetsplansvägg”.

Ansvarig: Likabehandlingsgruppen.

Personalen: Vi diskuterar under året hur arbetet går med likabehandlingsplanen samt informerar varandra mellan avdelningarna på husmöten.

Främjande arbete

Förra året hade vi språk som prioriterat målområde och vi jobbade aktivt med barnböcker på Klippan. Vi valde böcker utifrån diskrimineringsgrunderna, hur böcker speglar olika människors livssituation. På Stäppen vill vi fortsätta med detta främjande arbete. På Savannen vill vi lyfta de goda samtalen vid måltiderna. Det är under måltiderna som vi stannar upp och reflekterar över dagen som varit, är och kommer fortsätta. Vi vill främja samtalen och bokläsningen ur ett genusperspektiv. Får alla flickor och pojkar lika utrymme och hur speglar det sig i de böcker vi läser för barnen.

Ur förskolans läroplan, ”förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin identitet och känner trygghet i den”.

Mål:

På Klippan ska barnen få lyssna till böcker som lyfter genusperspektivet.

På Klippan ska varje barn känna sig respekterade och lyssnade till.

På Klippan ska pojkar och flickor få lika utrymme i samtal.

Åtgärder:

Vi samtalar med barnen om människors olikheter och hur vi är mot varandra.

Vi planerar och genomför lekar och aktiviteter tillsammans med barnen som syftar till att skapa ett gott förskoleklimat.

Vi ser till att böcker finns nära till hands som lyfter flickor och pojkars värde samt de andra diskrimineringsgrunderna.

Vi ser till att varje barn får talutrymme vid ex, måltider, samlingar lek mm.

Förebyggande arbete

Vår kartläggning visar att barnen har det bra på Klippan och att de har kompisar att leka med. På Savannen har barnen gjort kompisregler som sitter på ett kompisträd i hallen. I observationerna ser vi att barnen som oftast väljer samma kompis/kompisar att leka med och att vissa rum är mer populära än andra. På Klippan har vi nya grupper både på Stäppen och Savannen och ny socialisationsprocess har uppstått naturligt. Utifrån kartläggningen har vi satt upp förebyggande målområden:

Mål:

- Att varje barn känner sig respekterad och att de tillhör gruppen.

Åtgärder:

- Personalen ser till att vara närvarande vuxna i leken genom att befinna sig där barnen befinner sig. Genom att vi lyssnar på barnen och kommunicerar med barnen.
- Vi pedagoger föregår med gott exempel och visar barnen hur vi ska bete oss mot varandra.
- Uppmuntra barnen att hjälpa varandra och vara en bra kompis.
- Vi använder aktivitetstavlan flitigt på Savannen. Den styrs både av barnen och personalen.
- Vi möblerar om i lokalerna för att hitta nya lekar och lekkonstellationer.
- Vi har blandade åldersgrupper för att stärka barnen på olika sätt.
- Vi delar in barnen i mindre grupper så de får möjlighet till lekro och utmaning.

Ansvarig: Arbetslaget på förskolan Klippan

Utvärdering: Juni 2019. Den kommer att utvärderas utifrån samtal med barnen och föräldrarna och vår egen dokumentation.

Åtgärder för akuta situationer

Rutiner när barn kränks av barn:

- När det kommer till förskolans kännedom att det förekommit kränkningar, informera alltid förskolechefen. Förskolechefen sammankallar arbetslaget, ansvarig i arbetslagen är den som ingår i likabehandlingsgruppen.
- Ansvarig samlar in information och dokumenterar.
- Ansvarig i arbetslaget informerar de inblandade barnens vårdnadshavare.
- Åtgärder beslutas i samråd med vårdnadshavare. Ev. handlingsplan skrivs.
- Ansvarig pedagog dokumenterar händelser och åtgärder.
- Utvärdering sker regelbundet med samtliga inblandade och ev. i likabehandlingsplansgruppen.
- Anmälan om kränkande behandling rapporteras till huvudman av förskolechef.

Åtgärder när vuxna kränker barn:

- När det kommer till förskolans kännedom att det kan förekomma kränkningar informera alltid förskolechefen.
- Förskolechefen samlar in information och dokumenterar.
- Förskolechefen har samtal med den som kränkt och dokumenterar händelsen.
- Fortsatt regelbunden uppföljning med samtliga inblandade.
- Anmälan om kränkande behandling rapporteras till huvudman av förskolechef.

Begrepp, regler och lagar

Diskrimineringslagen och skollagen skyddar barn mot diskriminering, trakasserier, kränkande behandling och repressalier. Skyddet gäller för barn som finns i verksamheten och för barn som söker till verksamheten.

Diskriminering

Diskrimineringsgrunderna är tydligt definierade i diskrimineringslagen och vilat på FN-konventionen om de mänskliga rättigheterna och barnkonventionen.

Diskriminering i förskolan innebär att ett barn missgynnas av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

- Kön
- Könsidentitet eller könsuttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Eftersom diskriminering handlar om missgynnande förutsätter det någon form av makt hos den som utför diskrimineringen. I förskolan kan personal och huvudman göra sig skyldiga till detta. Barn kan alltså inte diskriminera varandra i juridisk mening.

Trakasserier och kränkande behandling

Vid trakasserier och kränkande behandling kränker man ett barns värdighet. Det kan vara:

- Fysiskt (slag, knuffar)
- Verbalt (hot, svordomar, öknamn)
- Psykosocialt (utfrysning, grimaser, alla går när barnet kommet)
- Texter och bilder (teckningar, lappar, foton)

Om barn upplever sig vara kränkta eller trakasserade av vuxna är de särskilt utsatta eftersom de är i en beroendeställning, detta måste därför betraktas som mycket allvarligt. Både diskrimineringslagen och skollagen innehåller ett absolut förbud mot förskolans anställda att utsätta barn för trakasserier och kränkande behandling.

Trakasserier

Barnets värdighet kränks och det har samband med de sju diskrimineringsgrunderna.

Kränkande behandling

Barnets värdighet kränks utan att det har samband med diskrimineringsgrunderna. Det kan handla om att retas eller frysa ut någon. Vuxna kan kränka barn genom en handgriplig eller hårdhänt tillsägelse.

Utrednings- och åtgärdsskyldighet

Enligt lag ska förskolan agera så snart någon i personalen får kännedom om att ett barn kan vara utsatt för trakasserier eller kränkande behandling. Förskolan ska skyndsamt utreda och vita åtgärder för att förhindra fortsatta kränkningar. Personalen ska anmäla till förskolechefen som i sin tur ska informera huvudmannen.

Repressalier

Personalen får inte utsätta ett barn för straff eller negativ behandling på grund av att barn eller föräldrar anmält förskolan för diskriminering eller berättat att det förekommer trakasserier eller kränkande behandling.

Främjande

Förskolan ska aktivt främja lika rättigheter och möjligheter för barn oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning samt sexuell läggning.

Förebyggande

Förskolan ska arbeta för att barn inte utsätts för trakasserier, sexuella trakasserier och kränkande behandling.

Plan

Förskolan ska varje år upprätta en plan för de åtgärder som behövs för att dels främja lika rättigheter och möjligheter och dels förebygga och förhindra trakasserier, sexuella trakasserier samt kränkande behandling.